







Les ateliers

Bébé signes Slow

Animés par Chloé Blin-Maginot

- → Formatrice Certifiée « Eveil & Signe®! »
 - → Slowlife coach
- → Autrice du Livre « Vivez une Parentalité Slow » (éditions Leduc.s, 2019),
 - → Confondatrice du programme GEME

(Gestion des Emotions et des échanges dans Les Milieux Educatifs)

Le sommaire de votre document

LA JOURNEE DE BEBE	1
1/ Bonjour!	1
2/ Signe avec moi	2
3/ La journée de bébé	3
4/ La journée de bébé	4
LA NOURRITURE ET LES REPAS	6
1/ Je suis un bébé	6
2/ Chaud cacao	7
3/ J'aime les fruits	8
4/ Pomme, Pêche, Poire	9
LA TOILETTE ET LES VETEMENTS	11
1/ Quand je signe	11
2/ Pipitout seul !	12
3/ Promenons nous dans les bois	13
4/ Mousse mousse	14
LES PERSONNES ET LES ANIMAUX	16
1/ Petit escargot	16
2/ La famille Tortue	17
3/ Les petitsaussi bien que les grands	18
4/ L'araignée Gipsy	19
5/ Le rock'n'roll des gallinacés	20
6/ Cerf, cerf	21
7/ Moi j'aime	22
8/ Je fais pipi sur le gazon	23
9/ Petit ours	24
10/ Coccinelle, demoiselle	25
11/ Les petits moutons	26
LA MAISON ET L'EXTERIEUR	28
1/ Dodo goutte d'eau	28
2/ Mon petit lapin	29
3/ Ma maison	30
COMMUNICATION ET EMOTIONS	32
1/ Chanson de la colère	32
2/ Je suis	33
LE MOT DE LA FIN	36

La journée de bébé

1/Bonjour!

Configuration de la main pouce rentré

Bonjour les papas, bonjour,

Bonjour les mamans, bonjour,

Bonjour les enfants, bonjour les bébés,

Bonjour les amis, bonjour!

- ✓ Bonjour
- ✓ empester
- ✓ Bleu
- ✓ merci
- √ dernier
- ✓ gentil✓ s'il te plait
- ✓ poisson
- ✓ femme
- ✓ m,b....

Bravo!

2/ Signe avec moi

Tigne avec moi

C'est la nouvelle manière

De montrer sa joie (content)

À son père, à sa mère.

Quand on s'ra plus grand,

On signera tout l'temps

Tourds et entendants

seront vraiment content

Bravo!

Retrouvez la vidéo de la comptine dans votre espace membre

> Comptines associées à l'atelier 1

3/La journée de bébé

Sur l'air de «Une poule sur un mur»

Un bébé

Dans son p'tit lit (dodo)

Se réveille,

Nest ravi (content)

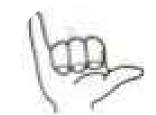
Un biberon,

Une tétée

Change la couche

Ct puis va jouer

Configuration du J



- ✓ pipi
 ✓ jouer
- ✓ qui ✓ pas la ✓ petit peine
- ✓ jaune ✓ jouet
- ✓ haricot ✓ bêtise
 - ✓ j....

4/La journée de bébé

Il joue, il joue le bébé

Il joue toute la journée

Il joue , il joue le bébé

Il *adore* rigoler

Il danse avec sa maman

Et il va au toboggan

Balançoire, s'il a le temps

Il joue, il joue le bébé,

Il joue toute la journée

Il chante avec son papa

Il joue de l'harmonica

La musique, il *aime* ça

Il joue, il joue le bébé,

Il joue toute la journée

Il joue avec son pépé

Et ils vont se promener

En poussette, écharpe ou bien à pied

Il joue, il joue le bébé,

Il joue toute la journée

Il roule avec son copain

Il se cache, *cherche* bien

Au ballon avec le chien

Bravo!

Retrouvez la vidéo de la comptine dans votre espace membre

> Comptines associées à l'atelier 1

Aller faire un petit tour . . .

Un petit tour sur la boutique d'Eveil et Tignes d'Isabelle

Cottenceau, une pionnière dans le milieu des "signes associés

à la parole "qui est également auteure, conférencière, formatrice et passionnée par le développement du jeune enfant.

> https://www.eveiletsignes.com/shop

La nourriture et les repas

1/Je suis un bébé

Sur l'air de « It's a small world » de disney

Je suis un Bébé

Oui aime communiquer

Avant de parler

Je veux pouvoir signer

Tour te dire ce que j'aime

Tour te direque je l'aime

Et pour que tu me comprennes

Bravo!

Configuration de la main plate

- ✓ Je t'aime
- ✓ chanter
- ✓ chien
- √ inquiet
- ✓ couleur
- √ impossible

Retrouvez la vidéo de la comptine dans votre espace membre

> Comptines associées à l'atelier 2

2/ Chaud cacao

Sur l'air d'Annie Cordy

Chaud cacao,

Chaud, chaud, chaud,

Chocolat . . .

Ti tu me donnes de ton gâteau,

Moi je te donne ma banana !

Froid chocolat,

Froid, froid, froid

Chocolat . . .

Ti tu me donnes de ton gâteau,

Moi je te donne ma banana !

Configuration de la griffe



- ✓ Chaud
- ✓ pêche
- ✓ pomme
- ✓ boule
- ✓ orange (la couleur)

Bravo!



3/J'aime les fruits

Sur l'air:

https://www.youtube.com/watch?v=yi9ef0dmz2w

Configuration du F



```
J'aime les fruits
J'aime les cerises
J'aime les fruits
Les toutes belles <mark>cerises</mark>
J'aime les fruits
                               √ f
J'aime les poires
                               ✓ frère
                               ✓ ferme

√ fruit

J'aime les fruits
                               ✓ fromage
Et surtout les <mark>poires</mark>
```

Bravo!

4/ Pomme, Peche, Poire

Tomme, pêche, poire, abricot
Y'en a une, y'en a une
Tomme, pêche, poire, abricot
Y'en a une qui est en trop.
C'est l'abricot
Cui est en trop.
Têche, pomme, poire et
banane,

Y'en a une, y'en a une
Teche, pomme, poire et
banane,
Y'en a une qui est en trop.
C'est la banane
Et c'est mon drame.

Bravo!

En savoir un peu plus sur la culture sourde . . .

L'albé de l'Épée fut, en 1760, le premier entendant connu à s'intéresser aux modes de communication des « sourds-muets ».

En observant un couple de jumelles sourdes communiquer entre elles par gestes il découvre l'existence d'une langue des signes. Il décide de s'appuyer sur cette langue pour instruire les enfants sourds.

Il l'adapte en y ajoutant des notions grammaticales propres au français (par exemple, la conjugaison). C'est ce qu'il appelle les « signes méthodistes ».

Par la suite, il regroupe les enfants sourds et ouvre une véritable école pour sourds qui deviendra l'Institut National des Jeunes Sourds, aujourd'hui appelé Institut Taint-Jacques, à Paris.

L'abbé de l'Épée est aujourd'hui une figure historique de l'histoire des Gourds reconnue mondialement.

FHABBR



La toilette et les vêtements

1/Quand je signe

Cuand je signe avec maman

Elle comprend je suis content

Mon papa signe avec moi

Cous les deux on aime ça

Les signes avec les bébés

C'est super pour s'amuser

Configuration trois



- ✓ comprendre
- ✓ entendre

Bravo!



2/Tipi...tout seul

Depuis l'âge de 1/2/3 (ans),

Je fais mon pipitout seul

Mes *parents* sont si contents

Ou'ils me *disent*constamment . . .

Fais ton <mark>petit pipi</mark> mon *chéri*

Fais ton petit pipi tout seul

Fais ton <mark>petit pipi</mark> mon *chéri*

Mais n'en mets passur le tapis

Configuration « pouce »



- ✓ rien
- ✓ avoir mal
- √ seul
- √ boire
- √ demain
- ✓ garçon
- ✓ hier
- √ faire
- **√** 1

Bravo!

3/ Promenons nous dans les bois

Fromenons nous dans les bois

Tendant que le loup n'y est pas Je mets mes chaussettes

Ti le loup y était

Il nous mangerait

Mais comme il n'y est pas

Il ne nous mangera pas

Loup, où es-tu ?

Que fais-tu?

M'entends-tu?

Aoumm

Je m'habille

Je mets ma couche...

Je mets mon body

Je mets mon t-shirt

Je mets mon pull

Je mets mon pantalon

Je mets mes chaussures

Je mets mon manteau

× Je mets mes gants

Je mets mon écharpe

Je metsmes lunettes

Je mets mon chapeau

Configuration « 2 »



- √ là
- **√** 2
- √ facile
- ✓ papa
- ✓ monsieur
- ✓ partir
- ✓ grand père
- **√** lsf

Attention . . . J'arrive !!!

Mouah mouah (bisous bisous)

Bravo!

4/ Mousse mousse

Mousse, mousse, dans le bain

Mousse, mousse, le shampoing

Mousse, mousse, le savon

Mousse, mousse, ça sent bon!

Bravo!

En savoir un peu plus sur la culture sourde . . .

Le saviez-vous?

90% des parents d'enfants sourds sont entendant.

La plupart des parents prennent la surdité comme une

malédiction et seul 20% des parents apprennent avec

plaisir une nouvelle langue.

En France, il existe 450 interprètes Lsf contre 6000

en Guède.



Les personnes et les animaux

1/ Tetit escargot

Tetit escargot

Porte sur don dos

La maisonnette

Aussitôt qu'il pleut,

Il est tout heureux

Il sort sa tête

Bravo!



2/La famille Cortue

amais on n'a vu,

amais on ne verra (impossible),

La familletortue

Courir après les rats,

Le papatortue

Et la mamantortue

Et les enfantstortues

Iront toujours au <mark>nas</mark>

Configuration « pince ouverte ronde »



- ✓ Coccinelle
- ✓ Mademoiselle
- ✓ Dire
- ✓ Oui
- ✓ Mignon
- ✓ personne (il n'y a pas)

Bravo!

3/Les petits...aussi bien que les grands

Les petitspoissons dans l'eau Nagent, nagent, nagent, nagent... Les petitspoissons dans l'eau Nagent aussi bien que les gros . . . Les <mark>petits</mark> les <mark>grosnagent</mark> comme il faut . . . Les gros les <mark>petits</mark> nagent bien aussi . . . Les petitsoiseaux là *hauts* Chantent, chantent, chantent, chantent, Les petitsoiseaux là hauts Chantent aussi bien que les gros . . . Les petits les groschantent comme il faut . . . Les gros les petitschantent bien aussi . . . Les petitsenfantscharmants (mignon) Dansent, Dansent, Dansent, Dansent, Les petits enfants charmants Dansent aussi bien que les grands . . . Les petits, les grandsdansent joliment, Les grands, les petitsdansent bien aussi . . .

Bravo!

Configuration « V »

- ✓ Danser
- ✓ Entendant
- ✓ Serpent
- ✓ Regarder
- √ Voir
- 1

4/L'araignée Gipsy

L'araignée Gipsy

Monte à la gouttière

Ciens, voilà la pluie,

Gipsy tombe par terre

Et le soleil . . .

A chassé la pluie !

Bravo!

5/Le rock'n'roll des gallinacés

Dans ma basse cour (ferme), Il y a Des poules, des dindons, des oies, Il y a même des canards Oui barbotent (s'amusent) dans la marre (eau)... Alors, cote cote cotecodec Alors, cote cote cotecodec Alors, cote cote cotecodec Rock'n roll des gallinacés! yeah! Bravo!

6/Cerf, cerf...

Dans la forêt

Un grand Cerf

Regardait par la fenêtre

Un <mark>lapin*venir* à lui</mark>

et frapper ainsi

Cerf, cerf, ouvre-moi

Ou la pluie me mouillera (essorer)

Lapin, lapin, entre et *viens*

Me serrer la main (copain)

Bravo!

7/Moi j'aime...

Moi, j'aime Tapa
Moi, j'aime Maman

J'aime mon petit chat, mon petit chien, mon petit frère
Moi, j'aime Tapa
Moi, j'aime Maman

J'aime mon petit chat, mon petit chien et mon gros
éléphant

Bravo!

8/Je fais pipi sur le gazon

Je fais pipi sur le gazon

Tour embêter les coccinelles

Je fais pipi sur le gazon

Tour embêter les papillons

Tipi, gazon, papillons, coccinelles

Tipi, gazon, coccinelles, papillons

Bravo!

9/ Tetit ours

Tetit ours,

Très de moitoutes les nuits

Tetit ours,

Dans mes bras bien à l'abri

Quand tu es contre moi, mon c ur s'emballe pour toi

Tetit ours,

Très de moi toute la vie

Tetit ours,

Dans mes bras et je souris

Bravo!

10/Coccinelle, demoiselle

Coccinelle, demoiselle Bête auxjolis yeux Coccinelle, demoiselle Vole où tu veux, Tetit point Rouge, elle bouge Tetit point <mark>blanc</mark>, elle <mark>attend</mark> Tetit point noir, Coccinelle je viens te voir Coccinelle au revoir . . . Bravo!

11/Les petits moutons

3/2/1 petits moutons, qui couraient dans la neige Cout blanc, tout blanc

Le joli manège

3/2/1 petits moutons, qui couraient dans la neige

y en a 1 qui fond et ça c'est 2 petits moutons

Y en a 1 qui fond et ça fait plus de petits moutons

Bravo!

En savoir un peu plus sur la culture sourde . . .

Tour trouver des acteurs locaux et différents services ou actualités sur cette culture, vous pouvez consulter ces deux organisations:

L'École Française de Langue des Signes

Cette organisation soutien activement la promotion de la LSF au travers de projets, formations, sensibilisations et services d'interprêtes,

> https://www.eflsignes.com/

Page | 27

La Fédération Nationale des Sourds de France (FNSF)

Cette fédération compte + de 80 associations adhérentes et membres (<u>voir la carte de France des Associations Membres</u>) > <u>https://www.fnsf.org</u>



La maison et l'extérieur

1/Dodo goutte d'eau

Do, do goutte d'eau, *tout le long* de la fenêtre

Do, do goutte d'eau, tout le long des carreaux

Le vent siffle sous la porte

Et le feu s'est endormi

La chanson de l'eau apporte

Le sommeil à ses amis

Bravo!



2/Mon petit lapin

Mon petit lapin

Pest sauvé dans le jardin

Cherchez-moi coucou, coucou

Je suis caché sous un chou

Remuant son nez,

Il se moque du fermier

Cherchez-moi coucou, coucou

Je suis caché sous un chou

Tirant ses moustaches

Le fermier passe et repasse

Mais ne trouve rien du tout

Et lapin mange le chou

Configuration « U »



- √ lapin

3/Ma maison

Je fais le tour de ma maison

Je ferme les fenêtres

Je descends les escaliers

Je ferme la porte

Je tourne la clef

Tuis je vais me coucher

Bravo!

Configuration de la clef



- ✓ Attention
- ✓ Naturel
 - ✓ Parents
- ✓ Argent
- ✓ Fermé (à clé)

En savoir un peu plus sur la culture sourde . . .

« Les Sourds peuvent tout faire, sauf entendre » disait King Jordan, le président Sourd de Gallaudet.

Bien évidemment, certains métiers restent inaccessibles aux sourds, mais ils peuvent exercer beaucoup plus de professions qu'on ne le pense : enseignant, éducateur spécialisé, kinésithérapeute, etc., le plus difficile étant souvent de trouver un interprète disponible et qualifié.

WHEN WENE

Page | 31 |

Communication et émotions

1/Chanson de la colère

Quand je suis énervé Oue j'ai envie de frapper D'insulter Quand tu es énervé Que tu as envie de frapper D'insulter Itop ! Je respire . . . J'enlève mes interprétations Je décris ce que je vois Ce que j'entends

Je parle de mes sentiments Et de mes besoins Et tuenlèves tes interprétations

Tu décris ce que tu vois

Ce que tu entends Tu parles de tes sentiments

Et de <mark>tes</mark> besoins

Ét...

On se sert la main

 $\operatorname{\mathsf{C}}$ on devient copain $\ \ !$

Configuration de la griffe



- ✓ boule
- ✓ chaud
- ✓ vouloir
- √ fourmi
- ✓ triste
- ✓ orange (couleur)
- ✓ pomme
- ✓ pêche

Bravo!



2/Je suis . . .

Sur l'air de «frère jacques »

En colère, en colère
J'ai envie, j'ai envie (je veux)
De crier, de taper
De mordre et de rugir
Comme un lion, comme un lion
Grrrr
Je suis triste, je suis triste
Mes larmes coulent, j'ai la
boule

Dans le ventre et la gorge
Un câlin, un bisou

Cout doucement, je me console
Je suis content, je suis heureux
J'ai envie, j'ai envie
De chanter, de danser

Et aussi de jouer
Avec papa et maman

Bravo!

JOILLIUG

Un doute, un signe !

Si vous n'avez pas vos livres, carnets ou autre supports sous la main, il existe des applications pour connaître le signe correspondant au mot que vous souhaitez signer.

''Je vous recommande notamment Elix, le dictionnaire de langue de signes française (disponible sur les Smartphones)'':

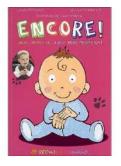
https://dico.elix-lsf.fr/

En complément, sachez qu'il existe des livres . . .

« Jigne avec moi » (de Monica Companys et Nathanaëlle Bouhier-Charles)

« Encore! Jouer, chanter et ... signer, bébé adore ça! > (Livre d'Isabelle Trêve-Thomas (= Isabelle Cottenceau) et Monica Companys)





... et des cartes.

« 100 cartes pour apprendre à signer avec Bébé » d'Isabelle Cottenceau



En savoir un peu plus sur la Communication non violente?

Il existe beaucoup de livres qui pourront vous accompagner. Cuand tout vous paraît insurmontable . . . il y a toujours une solution

Voici quelques titres (non exhaustifs) qui sont de véritables soutiens au quotidien :

- → Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) de Marshall Rosenberg, ed. La Découverte
- → J'ai tout essayé, d'I. Filliozat, ed. Poche Marabout
- → Aux cœurs des émotions de l'enfant, d'I. Filliozat, ed. Poche Marabout
- → Il n'y a pas de parents parfait, d' I. Filliozat. ed. Poche Marabout
- → Parents efficaces, de Thomas Gordon, ed. Poche Marabout
- → Eduquer sans punir, de Thomas Gordon, ed. Poche Marabout
- Parents efficaces au quotidien, de Thomas Gourdon, ed Poche Marabout

- → Jalousies et rivalités entre frères et sœurs, de Faber et Mazlish, ed. Stock
- → Parler pour que les enfants écoutent. Ecouter pour que les enfants parent, de Faber et Mazlish,
- → Parents épanouis, Enfants épanouis, de Faber et Mazlish
- → Pour une enfance heureuse, de Catherine Gueguen, ed. Broché
- → Qui veut jouer avec moi ?, de Lawrence Cohen, ed. JC Lattès
- → Vivez une Parentalité Slow, de Chloé Blin-Maginot, ed Leduc.s
- → Et encore bien d'autres...

Lors de l'atelier 5 j'ai utilisé . . .

- Les livres: Parfois je me sens..., d'Anthony Brown / La couleur des émotions
- **Le jeu des expressions**, que vous trouverez ici : http://www.lilot-educatif.com/fr/-jeux-educatifs/1613-jouer-avec-les-expressions.html

Le mot de la fin . . .

« De vous remercie pour le temps passé ensemble et espère que votre apprentissage de la langue des signes pour les bébés vous apportera tous le plaisir de l'échange et du confort de la communication dès ses premiers gestes! » Chloé Blin-Maginot

Vous pouvez me retrouver sur www.unevieslow.fr et notamment dans la partie « Parentalité Slow » où je propose des RDV mensuels pour les parents, ainsi qu'un programme d'accompagnement pour vivre votre parentalité slow!

À très vite!

